

# 特殊时期在线教学服务指南

2020年伊始的这场突如其来的疫情牵动了全国人民的心，医护人员夜以继日地奋战在救治工作第一线，已有多所高校发布了推迟开学的公告。为减少疫情对我校师生教学、学习、生活的影响，我们提出此预案，充分利用**上海理工大学网络平台**不开学、先开课，尽量保证教学工作的正常开展，共同打好这场“抗疫战”！

在疫情期间，**上海理工大学网络平台**将为全校师生提供在线教学服务，包括线上教学（学习、答疑、作业、测验等）、速课（微视频）录制、同步课堂、直播教学和相关技术服务，旨在利用电脑、手机、网络等现有设备开展教学活动。

**上海理工大学网络平台**包含电脑端（网址：<http://usst.fanya.chaoxing.com/>）和手机端（学习通APP）两部分，电脑端和手机端可自动实现资源、数据、功能同步，有效保证师生使用习惯的一致性。

**上海理工大学网络平台**已无缝对接超星电子图书、电子期刊、学术视频等平台资源，为教师备课、学生拓展学习提供资源支撑。

# 登陆篇

网页端登陆 和 移动端登陆

# 1 登录



电脑端访问网址：<http://usst.fanya.chaoxing.com>

初次登录方式：

点击“登录”按钮，输入账号（教师工号）和初始密码（123456）登录。

登录后请绑定手机号并修改密码。再次登录时，电脑端、学习通均可使用该手机号和密码登录。

**如果已在学习通登录并绑定工号，登录密码为修改后的密码，支持工号、手机号两种登录方式。**



# 1 登录

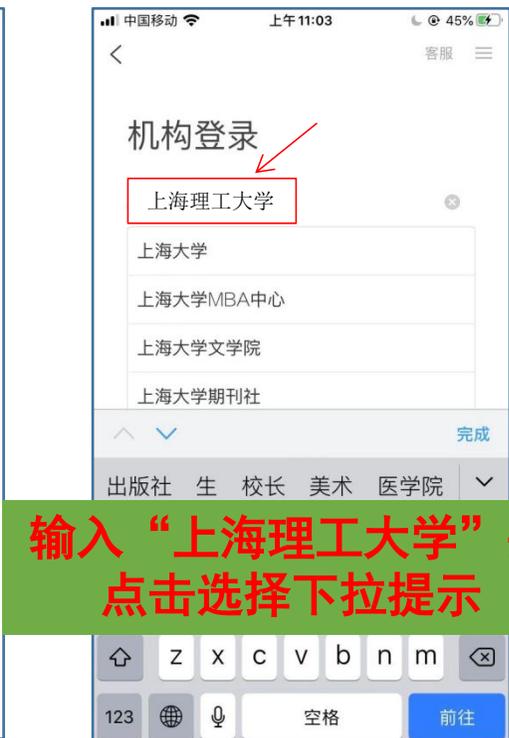
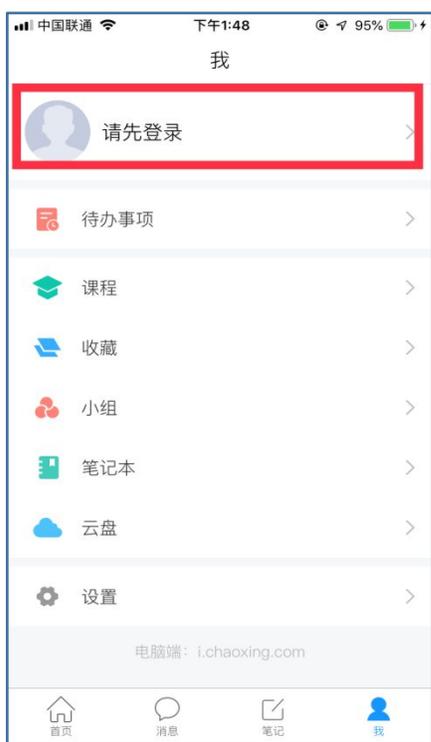
手机上下载并安装学习通APP：

扫描右方二维码或在手机应用市场中搜索“学习通”进行下载。



**登录方式：**点击右下方的“我”进入“登录”页面，选择“其它登陆方式”，机构登陆，（**学校/单位：输入并选择下拉提示的上海理工大学；账号：工号/学号；密码：初始密码123456**）。

**如果已在电脑端登录并绑定手机号，则可直接使用手机号登录。**



# 建设在线课程



“停课不停学，教学不延期”超...  
教务项目部、赵玉霞、孔岑、王宏、曹...



扫描二维码，查看分享内容

扫码获取完整的教程  
择选功能用于教学

# 准备工作

- ① 利用“超星同步云盘”上传已有的（PPT、word、视频等）
- ② 激活本学期的课程；
- ③ 在课程章节中调取云盘中的“PPT、视频、文档、音频”
- ④ 搭建题库，生成作业。

## 2 上传资料

教师登录后进入自己的“教学空间”，可将课程相关资料上传至云盘，支持视频、PPT、WORD、PDF、图片、表格、音频等多种资源类型，并可建立文件夹进行分类管理。建设初期，建议老师至少先完成授课PPT的上传。如果希望建设一门完整的课程，可参照详细版使用手册。

**电脑端的云盘和学习通的云盘互通，在学习通中可直接调取电脑端上传的资源。**



### 3 激活教学班

激活教学班前，我们需要先激活课程。电脑端和学习通均支持课程建设。

第一步：电脑端点击“课程”，选择“学期”，确认要激活的课程，点击“点击激活”。

第二步：选择生成课程的方式；

（方式1）点击“直接生成课程”：指直接新建课程内容，是目前主要方式；

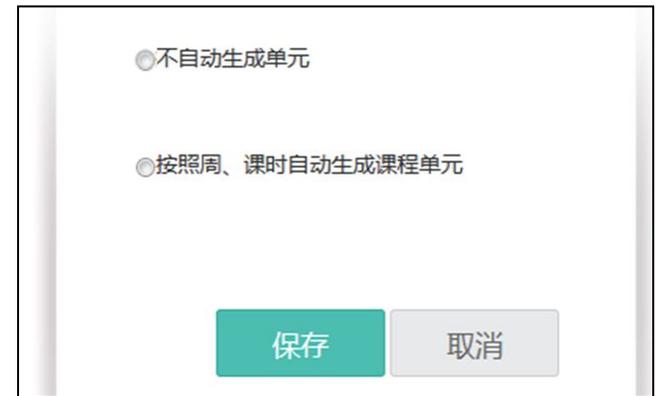


方式1

### 3 激活教学班

第二步：（方式2）点击“从已有课程复制数据”：是指可以直接复制之前创建的网络课程内容。课程数据可以是相同课程编号的课程或者本人其他课程开课记录，选择好之后，点击“开始复制”即可。

第三步：激活后，选择（“不自动生成单元”或“按照周、课时自动生成课程单元”）即可完成课程框架的搭建。同时学习通APP中“课程”模块就会出现老师建设的这门课程。



方式2

打开该课程的“管理”模块，点击“班级管理”，可看到教务系统同步的课程教学班及学生。

战略思维与管理...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 **管理**

目录 编辑

新建话题

第1章 第一单元 发放 统计

- 1.1 第一课时  ✓
- 1.2 第二课时  ✓
- 1.3 第三课时  ✓
- 1.4 第四课时  ✓
- 1.5 第五课时  ✓

战略思维与管理...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 **管理**

**班级管理**

+ 新建班级

班级-1000 教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

班级-1000 (2020.01.29-2022.01.29) 重命名

该班共有33学生  添加学生 导出名单

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
1						2020-01-29	移除
2						2020-01-29	移除
3						2020-01-29	移除
4						2020-01-29	移除

# 1、章节内容编辑完善

## 目录

 编辑

新建话题

### 1 导论

- 1.1 导论 (一) : 领导的一般概念
- 1.2 导论 (二) : 公共领导者的特征
- 1.3 导论 (三) : 公共领导者的角色
- 1.4 导论 (四) : 关于领导学的研究

发放 统计



### 2 公共领导者的特质与性格

- 2.1 公共领导者的特质与性格 (一) : 历史研究
- 2.2 公共领导者的特质与性格 (二) : 意志与理智
- 2.3 公共领导者的特质与性格 (三) : 情智
- 2.4 公共领导者的特质与性格 (四) : 价值
- 2.5 公共领导者的特质与性格 (五) : 性格
- 2.6 公共领导者的特质与性格 (六) : 问题分析

点击“编辑”进行课程内容的完善编辑

还没有话题哦, 快去发表一个吧!

视频

章节测验



下载小工具

保存

预览



标题

标题

宋体

10px



视频



章节测验



讨论



图片



文档

B

加粗

I

斜体

U

划线

A

颜色

A

格式

A

清除格式



格式刷



行距



目录



编号



表格



链接

+ 同级目录

+ 子目录



01

中国传统文化的世界历史...

1.1

中国传统文化的世界历史...

1.2

中国传统文化的世界历史...

02

中国传统文化的历史发展...

2.1

中国传统文化的历史发展...

2.2

中国传统文化的历史发展...

03

中国传统文化的发展历程...

3.1

中国传统文化的发展历程...

3.2

中国传统文化的发展历程...

标签复用(新建目录与上一个目录标签相同)

导入目录

历史版本查询



视频: 1 中国传统文化的世界历史....mp4 648.23 MB



剪辑

插入对象



展开



防拖拽



防窗口切换

观看

90%

70%

50%

通过



原位播放



任务点

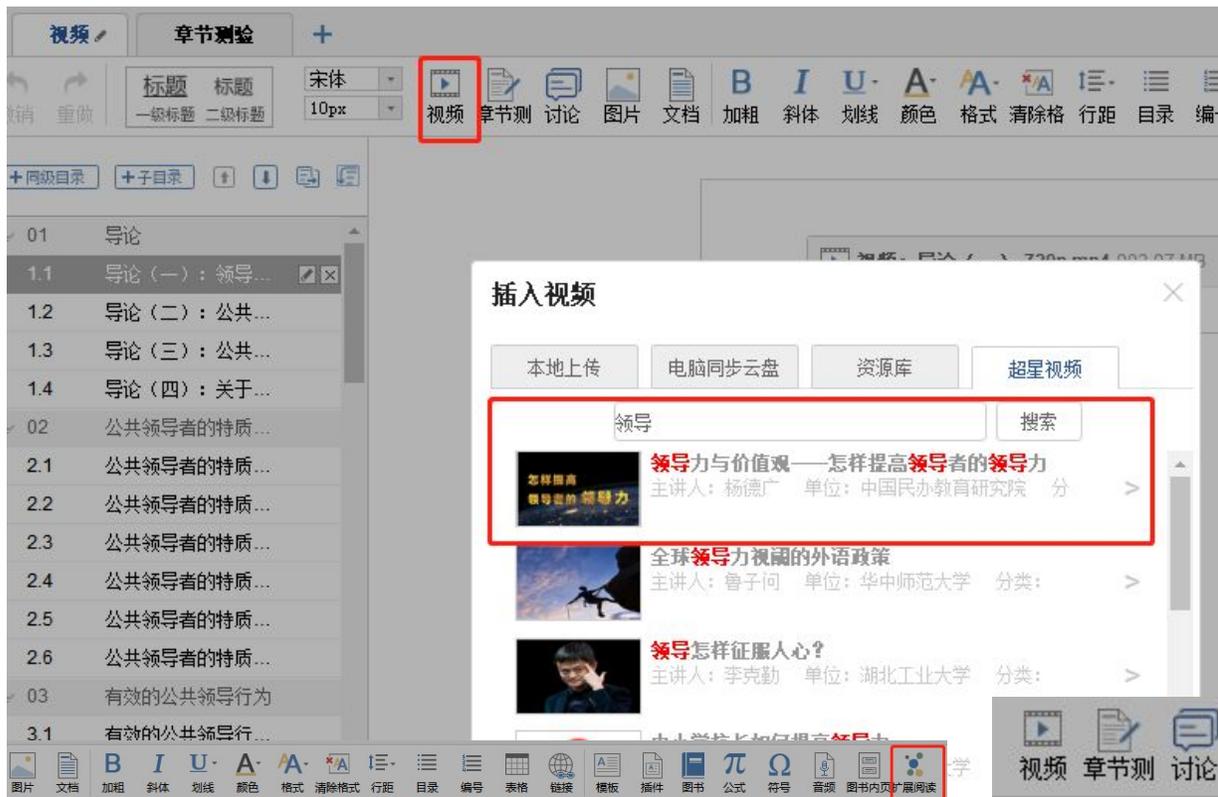


弹幕

四大文明古国，是广泛流传于中国国内的关于世界四大古代文明的统称，国际上对此尚有争议。分别是古巴比伦（位于西亚，今伊拉克）、古埃及（位于北非，今埃及）、古印度（位于南亚，地域范围包括今印度、巴基斯坦等国）和中国（位于东亚，今中华人民共和国）。

四大文明古国实际上对应着世界四大发源地，文明分别是两河流域（美索不达米亚）、古埃及、古印度、中国这四个大型人类文明最早诞生的地区，而稍后的爱琴文明未被包含其中。四大古文明的意义并不在时间的先后，而在于它们是现在文明的发源地和所在地区的影响。

梁启超在其写于1900年的《二十世纪太平洋歌》中，认为“地球上古文明祖国有四：中国、印度、埃及、小亚细亚是也”。但四大文明古国的说法不是梁启超发明的，西方国家很早就有four major early (ancient) civilizations的说法，在美国一些历史教科书中也有这种说法。英国BBC广播公司的大型记录片《文明的轨迹》里，将古中国、古埃及、古巴比伦、古印度称作世界四大古文明。



1、在一些章节添加超星视频  
2、添加超星图书、图书内页、拓展阅读等  
丰富课程章节内容



# 编辑发布作业

文化地理课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 **作业** 考试 讨论 答疑 管理

新建

作业库

2018春季学期

## 第十周课堂测验

开始时间: 2018-05-03 13:29

截止时间: 2018-06-07 22:08

提交数: 51/53

0 份待批

重设发放

查看

## 方言与移民

开始时间: 2018-05-03 14:10

截止时间: 2018-05-03 14:10

提交数: 50/53

0 份待批

重设发放

查看

## 20180412课堂作业

开始时间: 2018-04-12 13:25

截止时间: 2018-04-12 14:08

提交数: 50/53

0 份待批

重设发放

查看

- 1、作业栏目下
- 2、新建作业，或者从作业库选择作业发布

课程资料 | **题库** | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 ▾ 难度度 ▾ 是否使用 ▾ 按标题搜索 🔍

题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

快速导入

模板导入

智能导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> 1	()年,世界上第一个会计职业团体,爱丁堡特许会...	单选题	易	1	1	周倩	2019-09-11	    
<input type="checkbox"/> 2	我国在20世纪80年代,对会计的认识有两种比较有代...	单选题	易	1	1	周倩	2019-09-11	    
<input type="checkbox"/> 3	会计对象是指企业的资金运动,即企业的经济活动。	判断题	易	1	1	周倩	2019-10-07	    
<input type="checkbox"/> 4	凡是不能给企业带来经济利益的资源都不是企							

- 1、编辑题目时注意,题目分类,方便创建作业、考试时选题。
- 2、客观题建设,支持系统自动批阅

Word 智能导入

## 编辑题目

题目格式

1、实验室内不准存放私人物品,不得在实验室从事与实验无关的活动,禁止携带和使用手机,禁止在仪器室、贮藏室和实验场所吸烟、饮食。

答案: 正确

2、原则上除使用电冰箱外,其他仪器设备在通电或通水时,必需有人值班。人一旦离开则应及时切断( )和( )。

答案: 电源;水源;

3、高压灭菌锅灭菌时,待灭菌的物品可与含有腐蚀性抑制剂或化学试剂的物质放在一起灭菌。

答案: 错误



重新识别

## 题目预览

加入题库

题干: 实验室内不准存放私人物品,不得在实验室从事与实验无关的活动,禁止携带和使用手机,禁止在仪器室、贮藏室和实验场所吸烟、饮食。

答案: 正确

题型: 判断题

题干: 原则上除使用电冰箱外,其他仪器设备在通电或通水时,必需有人值班。人一旦离开则应及时切断\_\_和\_\_。

答案: 电源,水源

题型: 填空题

题干: 高压灭菌锅灭菌时,待灭菌的物品可与含有腐蚀性抑制剂或化学试剂的物质放在一起灭菌。

答案: 错误

题型: 判断题

# 视频录制

## 2 模块1：微视频录制（电脑录制）

建议录制的视频10分钟左右，不要大于500M，大于500M采用压缩工具压缩一下。



EV录制教程



电脑端录制PPT教程



QuickTime 教程

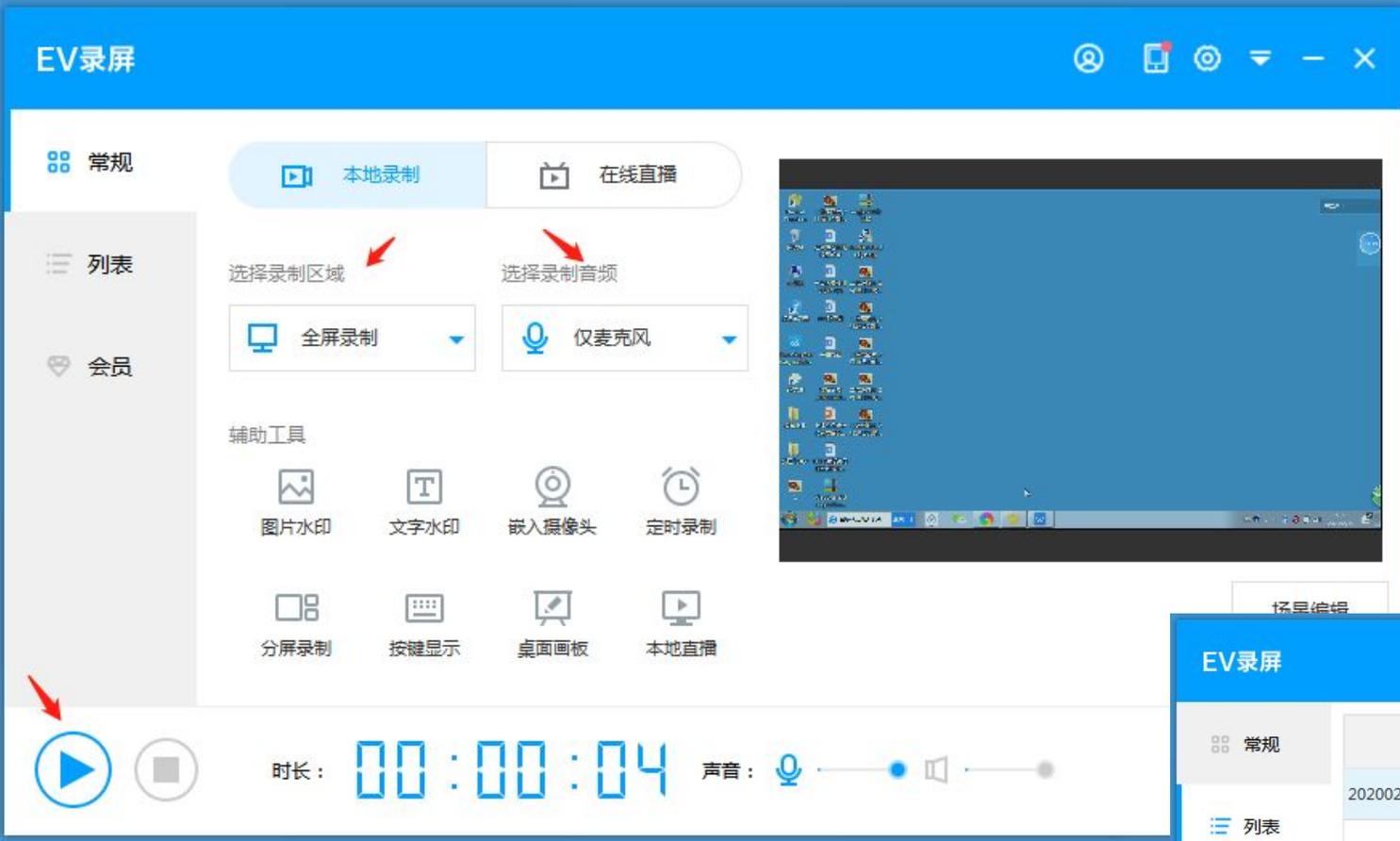


详细教程

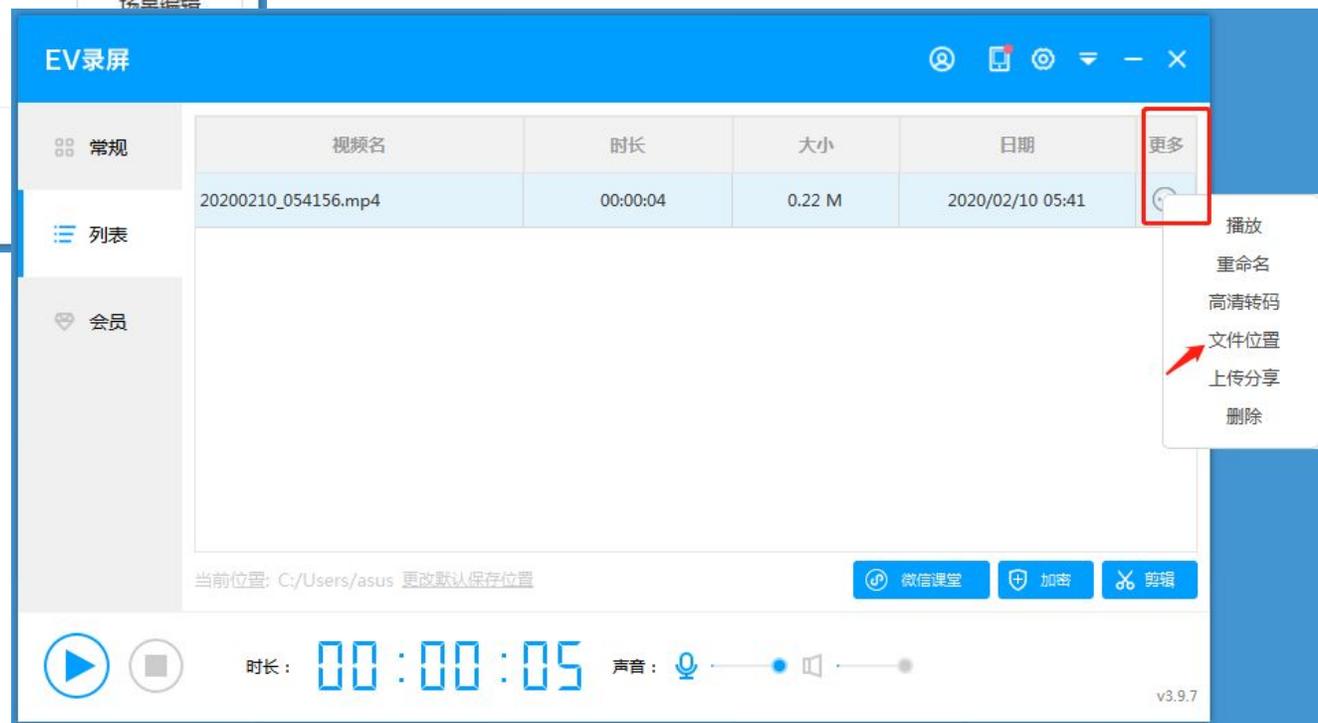
推荐：大家在电脑上先录制教学视频

（EV录屏软件<https://www.ieway.cn/evcapture.html>或者ppt自带的录音功能）

- 1、EV录制教程
- 2、电脑端ppt自带的录音功能录制视频
- 3、Mac系统可使用自带的QuickTime Player软件



- 1、选择录制区域
- 2、选择录制音频
- 3、点击播放按钮
- 4、ctrl+F2暂停 既保存



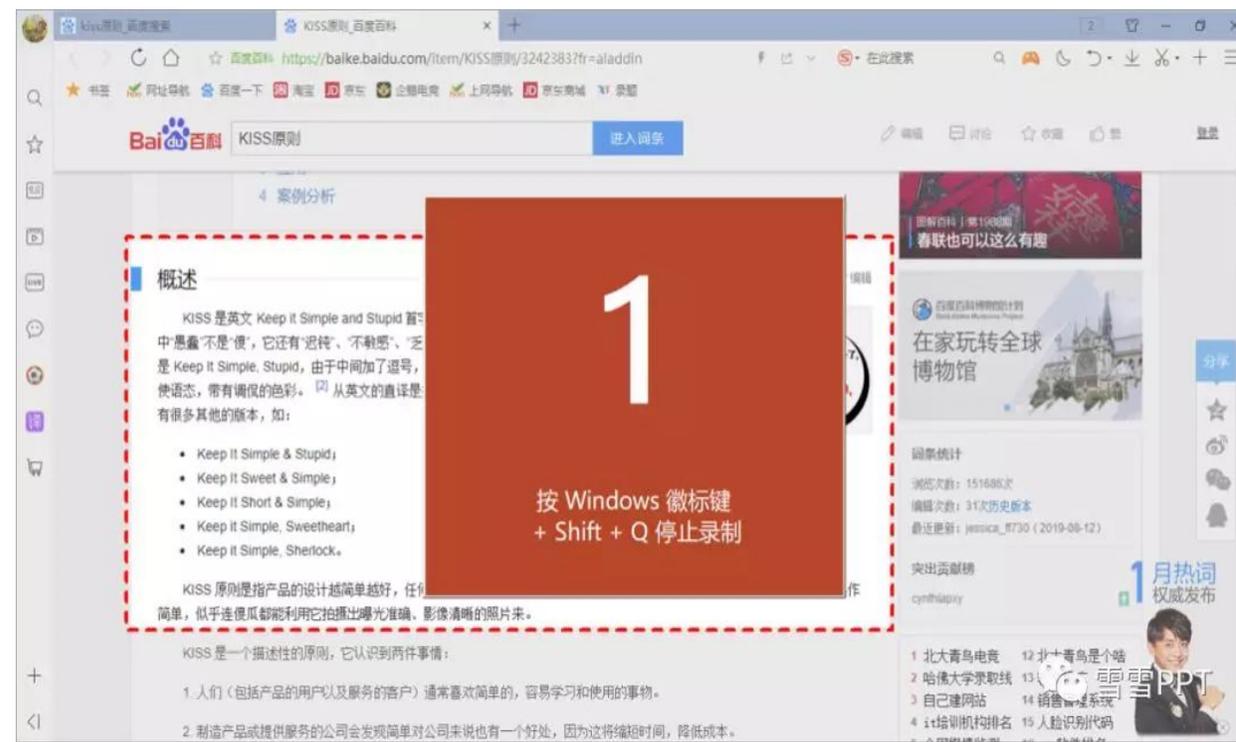


- 1、打开PPT，“插入”工具栏最右边，“屏幕录制”
- 2、点击“屏幕录制”之后，就出现图2窗口。



先选中录制区域，可以全屏，也可是屏幕上的某一部分。然后再点击红色的“录制”按钮。

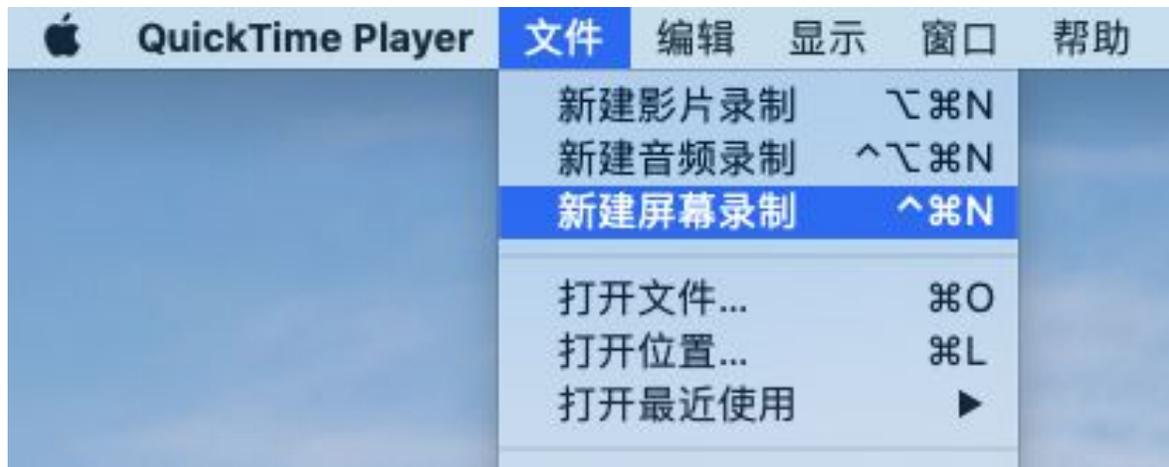
- 3、按“Windows徽标键+Shift+Q”就可以停止录制





QuickTime Player

1、首先，打开教学课件，点击QuickTime Player，电脑左上角会出现QuickTime Player菜单栏，单击菜单栏的「文件」→「新建屏幕录制」，出现屏幕录制框。



2、点击录制按钮旁的三角，选择「内置麦克风」，即可录制声音。点击红色小圆点，开始录制。



3、录制结束后，点击菜单栏中的停止按钮以结束录制。



# 六步教学法

# 六步网络教学法

## 步骤一 建课程

在学习通“我”模块点击课程进行建课，平台内置示范教学包可供老师进行建课，详细建课步骤在这里：  
<https://special.zhhexuejz.cn/mobile/mooc/to-course/205262676?apld=1000>



## 步骤二 发通知

老师可灵活控制课程中每个章节等开放进度和学习模式（定时开放或闯关模式），配合客户端通知可灵活控制和敦促学生学习进度。



### 步骤三 在线学习

学生通过学习通客户端进入所学课程，按照课程章节进行在线学习或参加测验，同时系统可以对每位学生学习的任务点和考试成绩进行记录，以作为最后对学生学习情况的考核依据。



### 步骤四 互动答疑

老师可以在学习课程的各个班级进行课堂互动创建，如，主题讨论、签到、投票，以及班级群聊等，实现在线上授课过程中与学生的课堂互动。



### 步骤五 作业

老师可以在线发放作业、试卷等课程考核任务，也可以在课程章节中插入课堂测验，随时关注学生的学习结果。



## 步骤六 督导督学

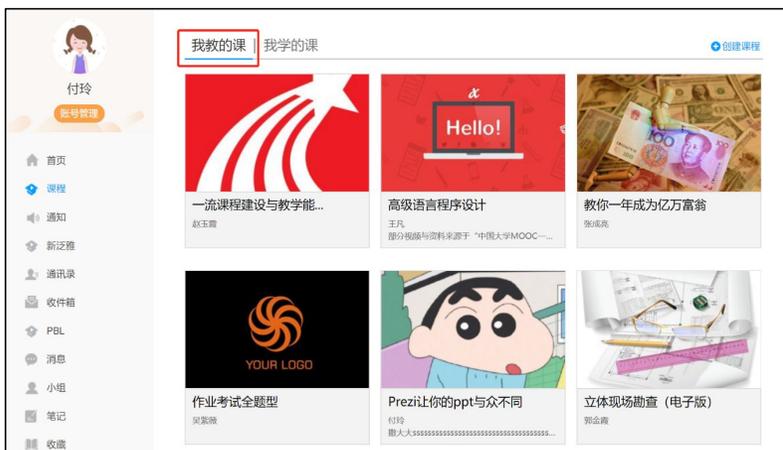
所有在线学习和在线教学行为通过大数据技术进行统计分析和展示并输出报表，通过管理端供教育决策者和教育管理者实时查看教学运行数据。



# 1 电脑端：六步教学法

适用于已有完善教学资源（尤其是教学视频）的课程，例如已建设完成的慕课课程。

教师可在线发布学习任务、学习要求、作业、测验等，并可在线提供答疑，可实时查看统计，知晓学生学习动态。

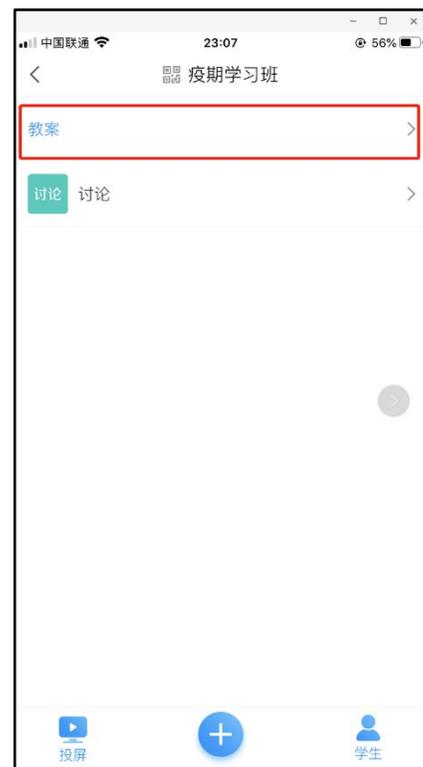


# 辅助教学

# 1 模块1：同步课堂

教师课程页面打开“教案”，选择需要讲解的PPT，在右下角“更多”中找到“同步课堂”，点开后可显示学生手机端和电脑端的观看方式。

学生在学习通输入邀请码，或在电脑端打开网址，即可听到教师的授课，学生手机或电脑上会同步看到ppt。



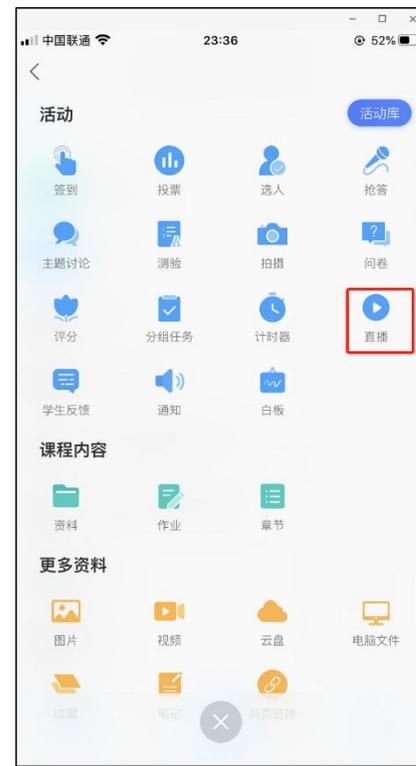
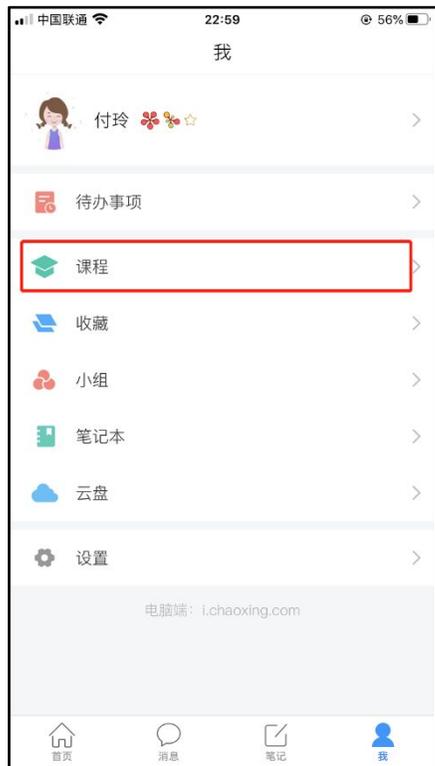
## 2 模块2：直播教学



直播相关教程

教师课程页面选择课程的教学班，点击下方的“+”，点击“直播”后可进行直播教学。直播教学结束后，教师可自主选择是否允许学生“回看”，若教师希望**直播记录成绩**，需在**成绩权重**中设置直播观看分钟数及所占权重，目前仅在**课程章节中添加的直播会记录观看成绩**。

学生在学习通中可以直接看到教师的直播视频，如果教师选择“允许回看”，学生可以选择方便的时间观看。



如您在使用中如遇到技术问题，可通过以下方式寻求支持：

1. 加入QQ群咨询：群名“超星本科教师交流中心”，群号343119227。
2. 微信群“上理工超星学习平台教师交流群”，请联系教学秘书邀请加群；
3. 电话同微信咨询：胡老师：15901680832；魏老师15821520146；张老师17317373081

**上海理工大学网络教学平台**  
**为特殊时期在线教学提供支持！**