

## 竞赛规则

### 一. 基本规则

本项竞赛以普通话为工作语言，以抽签分组、团队辩论的方式进行。赛前通过抽签分组，每支队伍参加三轮对抗赛，每轮对抗赛由三支队伍参加。抽签过程中要避免两队重复相遇。

#### 1.1 竞赛角色

每一轮对抗赛分为三个阶段(场次),这三支参赛队在不同的阶段(场次)扮演三种不同角色，即：正方、反方和评论方，进行三个阶段的比赛。每一轮对抗赛中角色的转换顺序如下：

	队 1	队 2	队 3
1 阶段	正方	反方	评论方
2 阶段	评论方	正方	反方
3 阶段	反方	评论方	正方

#### 1.2 对抗赛中对不同角色的要求

正方就某一问题做陈述时，要求重点突出，包括实验设计、实验结果、理论分析以及讨论和结论等。反方就正方陈述中的弱点或者谬误提出质疑，总结正方报告的优点与缺点；但是，反方的提问内容不得包括自己对问题的解答，只能讨论正方的解答。评论方对正反方的陈述给出简短评述。观摩方不发表意见。

在每一阶段的比赛中，每支队伍只能由一人主控发言，其他队员只能做协助工作，可以和主控队员交流，但不能替代主控队员进行陈述。

在三轮分赛场比赛中，每位队员作为正方主控队员进行陈述只能出现一次，每位队员总共只有两次主控机会（即每名队员最多出场两次），决赛不受限制。

### 1.3 每一阶段竞赛定时 45 分钟，具体流程如下：

流程	限时（分钟）
反方向正方挑战竞赛题目	1
正方接受或拒绝反方挑战的题目	
正方准备	1
正方进行所选题的报告	12
反方向正方提问，正方回答	2
反方准备	2
反方的报告（最多3分钟），正反方讨论	13
评论方提问，正、反方回答	3
评论方准备	2
评论方报告	4
正方总结发言	1
打分，之后裁判点评与讨论	4
总计	45

### 1.4 题目挑战和拒绝规则

- 1) 在同一轮对抗赛中，选用题目不能相同。
- 2) 反方向可以向正方挑战任何一道题目，但有以下情况除外：
  - A) 正方在先前比赛及本轮中已经拒绝过的题目
  - B) 正方在先前比赛及本轮中已经陈述过的题目
  - C) 反方向在先前比赛及本轮中作为反方挑战过的题目
  - D) 反方向在先前比赛及本轮中作为正方陈述过的题目
- 3) 如果可供挑战的题目小于 5 道，则上述限制按照 DCBA 的顺序予以解除。在一支队伍的全部比赛中正方对于可供挑战的题目，总计可以拒绝三次而不被扣分，之后每拒绝一次则从正方的加权系数中扣去 0.2 分。加权系数扣分适用于该轮及之后比赛。

## 1.5 评分与成绩

在一轮对抗赛中，每一次阶段赛过后，每位裁判就各队承担的角色表现打分，分数为 1 至 10 分的整数分数，裁判组的平均分数（一个最高分和一个最低分的加权系数为 0.5，其他分数加权系数为 1.0）作为该阶段赛的成绩（角色成绩）。即：

$$\text{角色成绩} = (\text{每个裁判打分总和} - (\text{最高分} + \text{最低分})/2) / (\text{裁判数} - 1)$$

计算参赛队的一轮竞赛成绩时，不同角色的加权系数不同。具体如下：

正 方： ×3.0（或者少于 3.0，见竞赛规则）

反 方： ×2.0

评论方： ×1.0

各参赛队在一轮竞赛中的成绩为各阶段赛成绩的加权总和，并把结果四舍五入保留 2 位小数。各参赛队的总成绩为该队在所有三轮竞赛中取得的成绩总和。最后，以参赛总成绩排名。

## 1.6 决赛

前三轮竞赛总成绩的前三名为决赛队。如果存在总成绩并列情况，则以正方分数排序，出现其他情况请仲裁委员会决定。

决赛为表演赛。题目按照排名依次挑选，即第一名先挑选题目，然后第二名、第三名依次挑选题目，题目可以和前三轮比赛重复，但三个队题目不能相同。其角色顺序也由预选对抗赛的总成绩确定，成绩由高到低分别担任竞赛角色顺序由高到低。

决赛计分方法和前三轮比赛相同。

## 1.7 保密规则

在竞赛过程中各参赛队伍应对自己所在学校保密。服装，演示文件等处不能出现所在学校名称，Logo 等能透漏所在学校的信息。竞赛委员会在抽签环节给予每支参赛队伍代码用于身份标识。

## 二. 奖励办法

本次竞赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、专项奖等奖项。每支获奖队伍将获得相应的证书。具体如下：

### 2.1 竞赛团队奖：

- 1) 特等奖：决赛第一名获得特等奖。
- 2) 一等奖：总成绩前六名中除去获特等奖队伍获一等奖，共5个一等奖。
- 3) 二等奖：总成绩第七名至第十四名获二等奖。
- 4) 三等奖：其余完成比赛队伍获得三等奖。

如有两参赛队预选赛总成绩相等，则以各队正方总成绩决定排序。每支获奖队伍及领队授予相应的证书。

### 2.2 设个人奖四项，每项 1 人：

- 1) 最佳正方奖，正方报告人总分最高者
- 2) 最佳反方奖，反方报告人总分最高者
- 3) 最佳评论方奖，评论方报告人总分最高者
- 4) 最佳女生奖，要求女生，按加权系数计算报告得分总分最高者

若有同分，则去除每个单项分计算是最高分和最低分的权重再计算。若仍有同分，由组委会根据具体情况裁定。

### 2.3 设最佳组织奖一项。

### 2.4 若有违规则取消获奖资格。

## 三. 竞赛投诉及处理

### 3.1 裁判打分后不得更改。

### 3.2 参赛队如对裁判评分有异议，可书面向裁判委员会提交投诉。

### 3.3 裁判委员负责对投诉进行核实，如裁判在判罚中出现明显有失公正和错误评分可对裁判做出暂停或终止其裁判资格处罚，但不改变当轮成绩。

# 2017 SU(Y)PT 评分表

2017年7月\_\_\_日 第\_\_\_轮第\_\_\_阶段 教室：\_\_\_\_\_ 裁判姓名：\_\_\_\_\_

正方：\_\_\_\_\_ 反方：\_\_\_\_\_ 评论方：\_\_\_\_\_ 题目号：\_\_\_\_\_

从5分起评。要求具备**最基本的**物理理论、实验，具有明确的结论，能够切题。

正方 基础分5分

物理内容  $\pm 3$

- 理论（模型、公式、模拟计算、图表数据等）， $\pm 1$ （理论有错误时酌情扣分）
- 实验（设计方案、照片/录像、数据处理（图表、量纲/单位、有效数字/误差）， $\pm 1$ （实验有错误时酌情扣分）
- 结论（理论与实验一致性，解释讨论，参考文献）， $\pm 1$

其它：不切题不完整，扣1-2分  
编造数据，至少扣3分

展示  $\pm 2$

- PPT（结构、幻灯片/现场的实验/音频/视频的应用）、讲解， $\pm 1$
- 正确回答问题，辩论中的表现，仪态风度，其它， $\pm 1$

正方总分：

反方 基础分5分

物理内容  $\pm 3$

- 说明正方报告的优缺点，主要从物理的角度考虑， $\pm 1$
- 讨论问题（对正方提问是否简洁，发现正方报告的瑕疵或错误、主导双方就关键物理问题进行讨论）， $\pm 2$

其它：涉及到反方自己的研究工作的，扣1分  
讨论偏离物理，扣1分

展示  $\pm 2$

- PPT/讲解/板书， $\pm 1$
- 正确回答问题，辩论中的表现，仪态风度，其它， $\pm 1$

反方总分：

评论方 基础分5分

物理内容  $\pm 3$

- 评论方提问（切中遗漏点和关键点）， $\pm 1$
- 说明正方反方报告的优缺点（评论正方反方的理论及实验，被正方反方遗漏的问题，是否主要涉及物理）， $\pm 2$

展示  $\pm 2$

- PPT/讲解/板书， $\pm 1$
- 正确回答问题，辩论中的表现，仪态风度，其它， $\pm 1$

评论方总分：

$\pm 1$ 的意思是：如果此项做得好，则最多加1分，做得不好则最多扣1分，做得一般则不加分也不扣分；每一单项也可视情况加减0.1-0.9分，但是最终的总分必须是整数。

裁判主席请控制时间和会场秩序，必须在确认所有裁判都打完分后再统一亮分。要控制比赛在友好氛围下进行。如有问题在比赛结束后及时向裁判长汇报。

打分结束后，裁判可以自愿向队员解释打分原因；对于分数与其它分数相差较大或是唯一的最高最低分的裁判，则要求做出解释。

在整个比赛中，对于所有的比赛场次，裁判务必保持同一标准。

签字后的评分表交给教室里的志愿者保管。

裁判签字：